



IMPACTO DE LAS PDI Y LOS MEDIOS TECNOLÓGICOS EN LOS APRENDIZAJES DE LOS ALUMNOS DEL COLEGIO CONCEPCIÓN SAN PEDRO



Roberto Mora Mella

Por qué se incorpora el uso de las TIC's al aula

1. Impacto de la Globalización y Sociedad en constante cambio.
2. Un OFT es promover uso eficiente y responsable de las TIC's
3. **La fuerte presencia de las TIC en todas las áreas del desarrollo**
4. Generación de Estudiantes Nativos Digitales.
5. Variedad y Cantidad de Rec. Educ. disponibles en la red.
6. Experiencia Exitosa de uso TIC's en otros países.
7. Contribuye a potenciar los aprendizajes y desarrollo ***Inicio**
de nuestra experiencia.





Contribución de las Pizarras Digitales como recurso efectivo para el aprendizaje

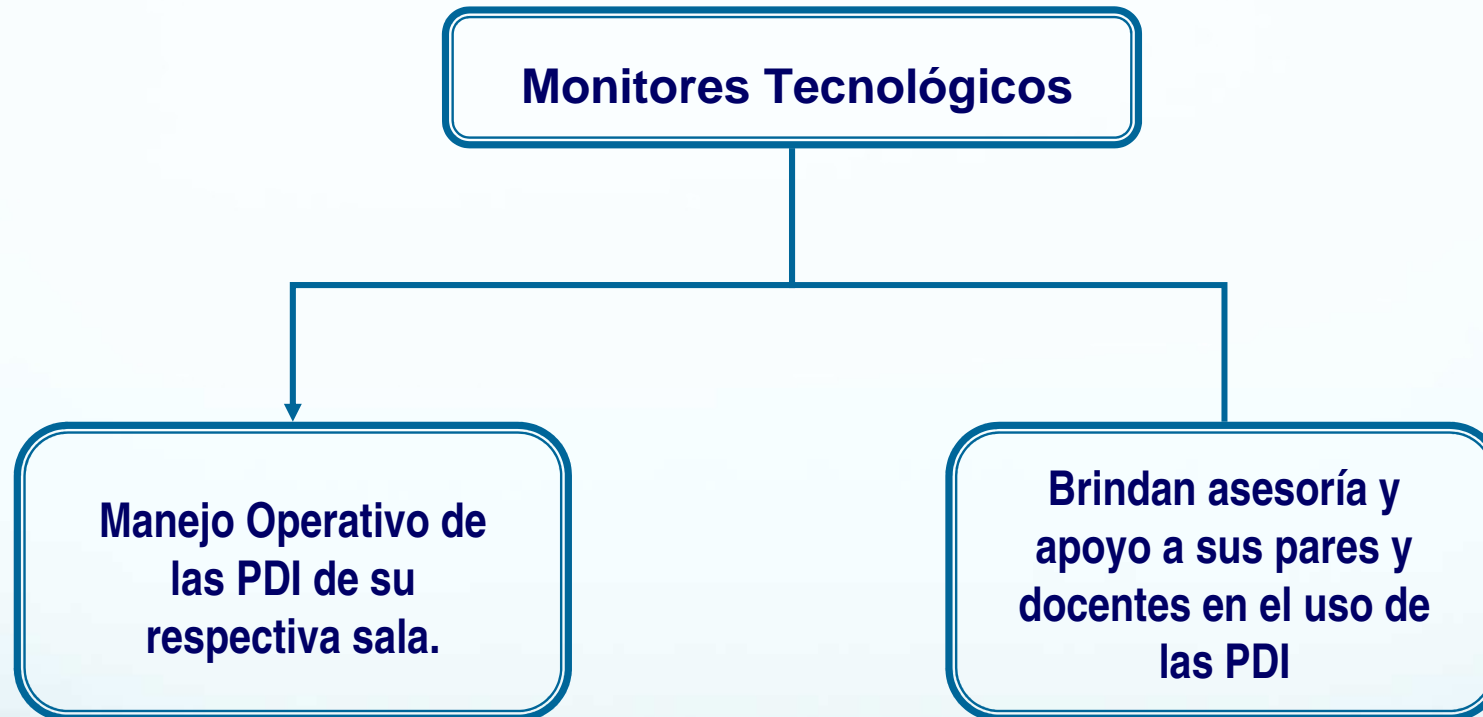


- **Promueve la innovación pedagógica**
- **Estimula la creatividad (Alumnos/Profesores)**
- **Incrementa en los estudiantes la motivación por el estudio**
- **Desarrolla el aprendizaje colaborativo y autónomo**
- **Diversifica y contextualiza los aprendizajes**
- **Atiende a los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje**
- **Optimiza los tiempos de aprendizaje dentro del aula**
- **Permite evaluar y monitorear permanentemente los aprendizajes**
- **Promueve el rol del docente como mediador del aprendizaje**
(Capacitación, Comunidades de Aprendizaje, Coordinador de la Gestión del Conocimiento y Monitores Tecnológicos)

Coordinador de la Gestión del Conocimiento



Monitores Tecnológicos



Evaluación del Impacto a Nivel Institucional a 5 años de la Implementación

- *Mejora en el Rendimiento Escolar.*
- *Mayor Motivación por el Aprendizaje.*
- *Mayor Interés por el Trabajo Escolar.*
- *Optimización del Tiempo de Trabajo.*
- *Actividades más Motivadoras y Colaborativas.*
- *Mejora la Convivencia Escolar.*
- *Mayor Impacto en:*
 - *Inglés*
 - *Ciencias*
 - *Educación Básica*
 - *Historia*
 - *Matemática*
 - *Lenguaje*
 - *Educación Parvularia*

Experiencias Destacables a Nivel de Aula Subsector de Inglés

- *Incremento de los resultados a nivel de Producción oral y Comprensión auditiva.*
- *Mayor interés en las actividades grupales y de trabajo colaborativo.*
- *Evaluación individual a través de pruebas o disertaciones con el uso de PDI.*
- *Favorable actitud hacia el trabajo en el subsector y disminución de incidentes disciplinarios a nivel de aula.*
- *Mejora paulatina y consistente en los resultados académicos de los estudiantes.*
- *Provee de recursos que pueden ser trabajados tanto en el aula, como en actividades digitales en el hogar.*
- *Mejora consistente en los niveles de comprensión del idioma.*

Experiencias Destacables a Nivel de Aula Subsector de Ciencias

- *Los estudiantes se muestran más atentos y motivados con las actividades.*
- *Los estudiantes tienen un papel activo en el desarrollo de la clase.*
- *Aumenta el nivel de comprensión y dominio de los contenidos.*
- *Provee de recursos flash y animaciones digitales que facilitan la internalización de conocimientos complejos.*
- *Favorece y fortalece el pensamiento crítico y atiende a las diferencias individuales.*
- *Permite conectarse y realizar laboratorios experimentales y simulaciones digitales para abordar algunas temáticas.*
- *Se puede exhibir un video, evaluar su comprensión y desarrollar actividades multimedia relacionadas con él.*
- *Aprovecha la infinidad de recursos disponibles en la red.*

Experiencias Destacables a Nivel de Aula Subsector de Ciencias Sociales e Historia.

- *Apoya las intervenciones expositivas tanto de los estudiantes como de los docentes.*
- *Permite la corrección simultánea y colaborativa de las actividades.*
- *Favorece el trabajo interactivo con mapas, esquemas, gráficos, etc.*
- *Permite hacer uso de la fotografía de calidad para proyección y trabajo digital.*
- *Exhibición de videos, con apoyo de otros recursos que permiten evaluar la comprensión de sucesos históricos, sociales, geográficos, tanto nacionales como internacionales.*
- *Atiende a los diferentes estilos de aprendizajes de los estudiantes.*
- *Permite trabajar en red y acceder a recursos como Google Earth para la observación de imágenes reales, entre otros.*
- *Evaluar formativamente y aplicar medidas remediales, utilizando otros recursos disponibles.*

Experiencias Destacables a Nivel de Aula Subsector de Lenguaje

- *Información directa de los medios masivos de comunicación.*
- *Análisis del discurso socializado, lo que permite una contextualización de los contenidos con el diario vivir.*
- *Análisis de ítems de PSU y SIMCE.*
- *Contextualización histórica y geográfica de las lecturas del plan lector.*
- *Retroalimentación directa y efectiva de contenidos, ya sea mediante uso de páginas web interactivas como textos de análisis proyectados en la pizarra*
- *Desarrollo de las habilidades de lectura comprensiva.*
- *Permite relacionar el texto, sus marcadores textuales y el contenido.*
- *Aumenta la motivación y comprensión al utilizar los elementos multimediales.*
- *Utilización de los libros digitales*
- *Herramienta muy útil para relacionar contenidos y una eficiente retroalimentación.*

Evaluadores de Respuesta Personal (Tecleras)

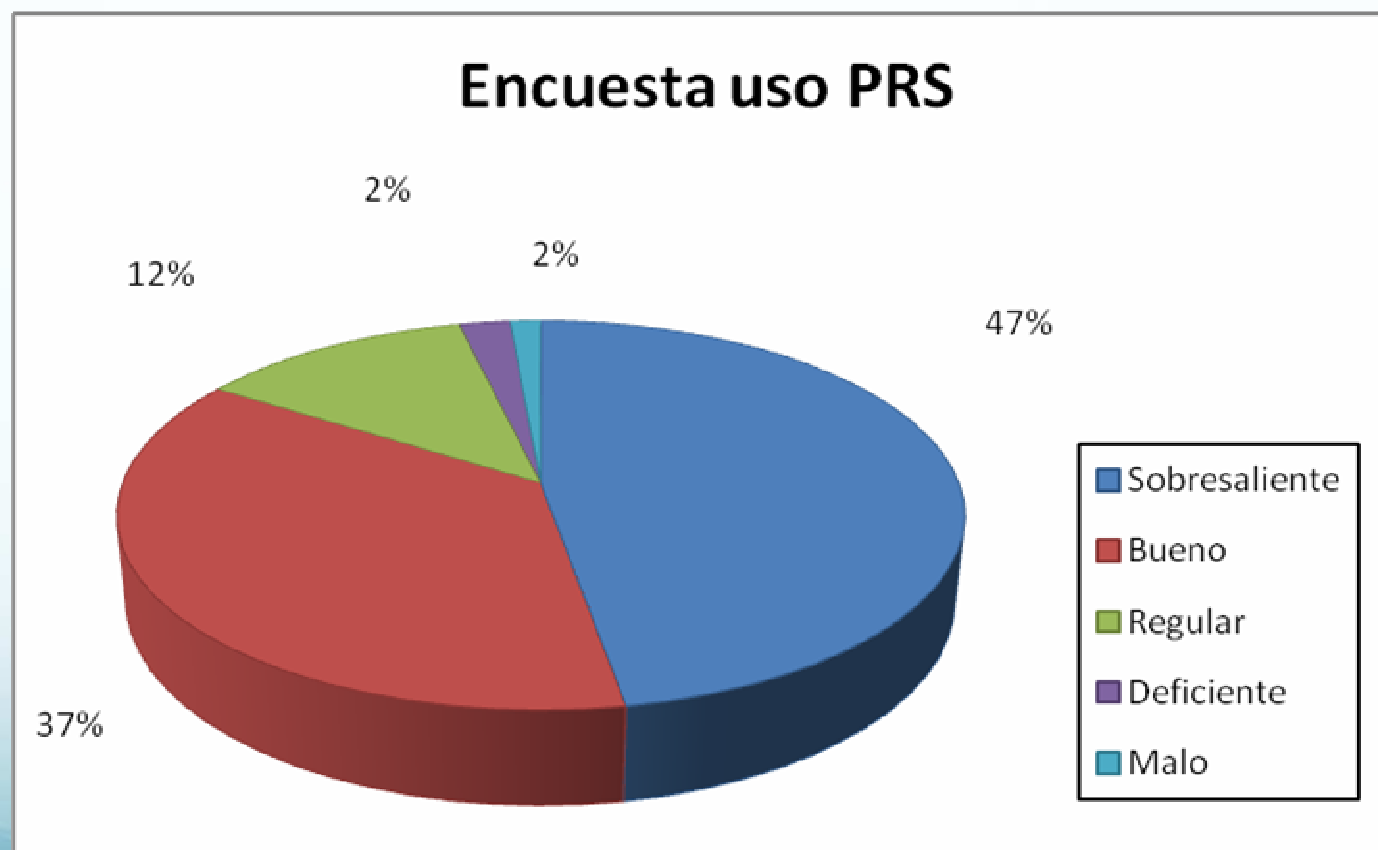
- **Monitoreo de Aprendizajes.**
- **Facilita la evaluación formativa y por ende,**
 - ✓ **Permite evaluar y monitorear los aprendizajes individualmente.**
 - ✓ **Permite el análisis individual y grupal de los resultados.**
 - ✓ **Permite aplicar medidas remediales oportunas y focalizadas.**
 - ✓ **Reduce el Tiempo de Aplicación del instrumento.**

Evaluadores Personales PRS (Tecleras)



Evaluación de los Recursos (PRS) 2009

En el estudio realizado sobre la base de la opinión de los estudiantes que utilizaron el recurso..



Evaluación Cualitativa del Uso de PRS

- *Contribuye al mejoramiento continuo de los aprendizajes*
- *Permite la Retroalimentación Oportuna y específica.*
- *La evaluación se efectúa dentro de un clima motivador y amigable.*
- *Es de rápida Ejecución.*
- *Permite obtener los resultados inmediatamente.*





MUCHAS GRACIAS